

VALTUUSTOALOITE

Maaailma ympärillämme pienenee jatkuvasti. Kauppaa käydään runsaasti eri maihin ja ihmiset liikkuvat enemmän, automatisointi ja digitalisaatio syvenee. Myös Alajärvellä on useita vientiyrityksiä, jotka tarvitsevat kielitaitoista henkilökuntaa. Nykymaailmassa kielitaidon merkitys nousee koko ajan tärkeämmäksi. Suomen kieltä puhuu maailmassa vain noin 5,2 miljoonaa ihmistä. Paljonko se on vaikka 30 vuoden kuluttua? Jotta tässä muutoksessa pysyy mukana, ja selviää tulevista haasteista, täytyy hallita vieraita kieliä.

”Lapset omaksuvat kieliä leikiten, kunhan siihen on tilaisuus ja tarve, kaksi- ja monikielisyyttä tutkinut filosofian tohtori Sirje Hassinen vakuuttaa. Lapsella on kielenoppimiseen synnynnäinen taipumus, ja normaalisti kehittynyt lapsi omaksuu helposti ympäristössään puhutut kielet. Lapsuudessa oppiminen on helpompaa, koska lapsella ei ole vielä paljon muita tehtäviä. Hän on myös avoin ja uskaltaa kokeilla, luo helposti kommunikaatiotilanteita ja oppii leikin kautta.” Otollisin ajankohta kielen omaksumiselle on noin puolen vuoden iässä, jolloin vauvan huomiokyky tarkentuu hänelle puhuttuun kieleen. Tähän kaupungilla ei oikein ole mahdollisuuksia vaikuttaa mutta toinen merkkipaalu on noin neljän vuoden ikä, jolloin lapsen äidinkielen taito on kehittynyt lähes aikuisen tasolle. Kolmas herkkyyskausi on 7-12 -vuoden iässä, jolloin kouluissa aloitetaankin vieraan kielen opetus.

Esitämme, että Järvi-Pohjanmaan sivistystoimi selvittää millä edellytyksillä olisi mahdollista Alajärven kaupungissa toteuttaa kielten opetusta päivähoidossa (esim. kielisuihku) ja ap/ip-toiminnassa (esim. kielikylpy), sekä valmistelee soveltuvan toimintamallin ja toiminnan käynnistämisen Alajärvellä. Opetettavan kielen/kielten valinnan ja opetuksen toteuttamistavan jätämme alan ammattilaisten harkittavaksi.

Alajärvellä 25.4.2016

Alajärven Perussuomalaisten valtuustoryhmä:

Turo Kalliomaa, Jukka Kangastie, Orvo Kantonen, Timo Kivimäki, Markku Leppäkangas, Anne Matokangas, Raimo Vistbacka, Pertti Väänänen

